

Консультация для родителя и педагогов

Возрастные характеристики развития слуха и голоса

средний дошкольный возраста 4-5 лет.

На пятом году жизни дети имеют уже некоторый музыкальный опыт. Голос окреп, увеличился диапазон (ре – си), дыхание стало более организованным, хотя оно все еще довольно поверхностное. У детей данного возраста расширился словарный запас, они лучше и точнее произносят отдельные звуки слова, активнее могут работать ртом во время пения, т.е. улучшилась артикуляция.

Дети отличаются большей слуховой активностью, слуховым вниманием, способны свободно различать по высоте звуки, расположенные на расстоянии октавы, сексты и даже квинты: слышат движение мелодии вверх, вниз, могут выделить вступление к песне, петь после вступления вместе со взрослым; начинают петь согласовано с инструментальным сопровождением и без него (при поддержке голоса взрослого).

Важно: при работе с детьми этого возраста педагог должен бережно относиться к детскому голосу, избегать форсирования звука как во время пения, так и во время разговора. Необходимо работать над формированием стойкого, ненапряжённого, природного звучания.



*Подготовила: Казанцева Елена Валерьевна,
музыкальный руководитель МАДОУ № 150*