

Консультация для родителей и педагогов

Возрастные характеристики развития слуха и голоса

(старший дошкольный возраст 5-6 лет)



Общее развитие ребенка на 6 году жизни, совершенствование высшей нервной деятельности положительно влияют на формирование его голосового аппарата и развитие «слуховой активности». Однако голосовой аппарата по-прежнему отличается хрупкостью, ранимостью. Гортань с голосовыми связками еще недостаточно развиты. Связки короткие. Звук очень слабый. Он усиливается резонаторами. Грудной (низкий) резонатор развит слабее, чем головной (верхний), поэтому голос у детей 5-6 лет несильный, хотя порой и звонкий. Следует избегать форсирования звука, во время которого у детей развивается низкое, несвойственное им звучание.

Дети этого возраста могут петь уже в более широком диапазоне (ре1 – до2). Низкие звуки звучат более напряженно, удобными (примарными) звуками чаще всего являются (ми) фа – си. Именно в этом диапазоне звучание наиболее легкое, естественное, звук до1 звучит тяжело, напряженно, поэтому его надо избегать.

К 5 – 7 годам дети уже могут достаточно чисто интонировать контрастные звуки по высоте, различать громкую и тихую музыку, передавать несложный ритмический рисунок хлопками, в движении, игрой на металлофоне, узнавать по тембру музыкальные инструменты.

*Подготовила: Казанцева Елена Валерьевна,
музыкальный руководитель МАДОУ № 150*