



## **Чек-лист по наполняемости музыкальных уголков в группах в соответствии с ФГОС**

| <b>Младшая группа</b>   | <b>Средняя группа</b>   |
|---|---|
| <p>1. Куклы – неваляшки, образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка, др.), органчики, шарманки, перчаточная игрушка (для воспитателя)</p> <p>2. <u>Музыкально - шумовые инструменты</u>: погремушки, бубен, барабан;</p> <p>3. <u>Музыкально – дидактические игры</u>: «Матрешка учит танцевать», «Где мои детки?», «Птичка и птенчики», «Угадай, на чем играю»; «Чудесный мешочек»; «Кого разбудило солнышко?»</p> <p>4. <u>Неозвученные музыкальные инструменты</u> (гармошка, дудочка, балалайка)</p> <p>5. <u>Атрибуты</u>:<br/>         - к играм: «Догони нас, мишка»; «Кошка и котята»; «Паровоз» и т.д.<br/>         - к музыкально – ритмическим движениям и танцам: флажки, султанчики, погремушки, осенние листочки, снежинки, искусственные цветы;</p> <p>6. Настольная ширма;</p> <p>7. Магнитофон, запись музыки на флэш – носителе;</p> <p>8. Поющие и двигающиеся игрушки;</p> <p>9. Иллюстрации к песням</p> | <p>1. Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки, перчаточная игрушка (для воспитателя), органчики, шарманки;</p> <p>2. <u>Музыкально – шумовые инструменты</u>: металлофон, колокольчики, погремушки, бубен, барабан;</p> <p>3. <u>Неозвученные музыкальные инструменты</u> (гармошка, дудочка, балалайка и т.д.)</p> <p>4. <u>Атрибуты</u>:<br/>         - к музыкально – ритмическим движениям и танцам: флажки, султанчики, платочки, погремушки, осенние листочки, снежинки, искусственные цветы;<br/>         - к играм: «Гуси, вы гуси», «Кошка и котята», Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Летчики» и др</p> <p>5. <u>Оборудование</u>: настольная ширма, набор игрушек, магнитофон, запись музыки на флэш – носителе, фланелеграф или магнитная доска;</p> <p>6. Иллюстрации к песням;</p> <p>7. <u>Музыкально – дидактические игры</u>: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Угадай колокольчик», «Цветик – семицветик»</p> <p>8. Музыкальные лесенки 3 – х и 5 – и ступеней, с большой и маленькой птичкой</p> |
| <b>Старшая группа</b>   | <b>Подготовительная группа</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>1. <u>Музыкально – шумовые инструменты</u>: погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, треугольник, металлофон, шумовые инструменты, пианино, баян, аккордеон, детское пианино;</p>  | <p>1. <u>Музыкально - шумовые инструменты</u>: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольник, барабаны, самодельные шумовые инструменты и т.д.;</p>   |
| <p>2. Иллюстрации – «Времена года»;</p> <p>3. Портреты композиторов;</p> <p>4. <u>Музыкально-дидактические игры</u>: «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросёнка», «Музыкальный паровозик», «Угадай, что звучит?» и т.д.;</p> <p>5. <u>Атрибуты к подвижным играм</u>: «Хоровод в лесу», «Кот и мыши», «Ворон», и т.д.;</p> <p>6. Детские рисунки к песням и музыкальным произведениям, картинки к знакомым песням в виде альбома или отдельные иллюстрации;</p> <p>7. Ширмы: настольная, по росту детей;</p> <p>8. Музыкальные лесенки (3-х, 5-ти, 7-ступеньчатые);</p> <p>9. <u>Атрибуты к танцам</u>: осенние листочки, снежинки, искусственные цветы, «дождики», платочки, султанчики, ленточки, флажки и т.д., элементы костюмов;</p> <p>10. Разноцветные перчатки, пёрышки, перчаточные куклы «би-ба-бо» для музыкальных импровизаций за ширмой;</p> <p>11. Магнитофон, записи классической музыки по программе и детских песен;</p> <p>12. Иллюстрации музыкальных инструментов</p> | <p>2. Портреты композиторов;</p> <p>3. Иллюстрации «Времена года»;</p> <p>4. Альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поём» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;</p> <p>5. Графическое пособие «Эмоции» (карточки с изображением лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;</p> <p>6. Альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т.д.;</p> <p>7. Музыкальные лесенки (3-х, 5-ти, 7-ступеньчатые);</p> <p>8. <u>Музыкально-дидактические игры</u>: «Три поросёнка», «Три цветка», «Ритмическое лото», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Назови песню», «Назови произведение», «Музыкальные пенечки»; и т.д.;</p> <p>9. <u>Атрибуты к подвижным играм</u>;</p> <p>10. <u>Атрибуты для танцевального творчества</u>, элементы костюмов к танцам (косынки, ленточки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям (листочки, снежинки, цветы и т.д.), султанчики, шарфы, платочки, ленточки, куклы «би-ба-бо» и т.д.;</p> <p>11. Магнитофон, записи классической музыки и детских песен.</p> |