

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	«Воспитание детского коллектива» (формирование детского коллектива в условиях образовательной организации)
2	Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад № 150
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Суслова Наталья Николаевна, воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>В век современных информационных технологий общество требует от педагога совершенно иного подхода к организации воспитательной деятельности детей дошкольного образования. Сплочение детского коллектива является важным в условиях современного общества. Личность ребенка должна быть не только всесторонне сформирована, но и уметь взаимодействовать с коллективом. Одно из условий к результатам освоения ФГОС: это развитие навыков сотрудничества ребенка со старшими и ровесниками в различных общественных ситуациях, умения не создавать инцидентов и находить выходы из различных ситуаций. Дети в дошкольном возрасте очень нуждаются в навыках взаимодействия, которым мы их можем обучить при помощи игры. Коллектив детей является преобладающим фактором в развитии личности дошкольника. Формирование коллектива зависит не только от эмоциональной</p>

		обстановки в коллективе, но и включение в совместную деятельность детей.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги
6	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель:</p> <p>создать условия для полноценного развития способностей, формировать детский коллектив путем включения в совместную деятельность, формировать навыки взаимодействия</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию детей на основе принципов гуманизма, личностно-ориентированного и творческого подхода к воспитанию; - построить отношение на основе добра, справедливости, гуманности, признания индивидуальности каждого члена коллектива; - создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности дошкольника; - воспитать духовно-нравственные ценности и утверждать их в сознании и поведении через чтение художественной литературы, семейные традиции, народные праздники и обычаи;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать здоровый образ жизни дошкольников; - формировать дружный детский коллектив.
7	Анализ воспитательной практики	<p>1. Сильные стороны практики (преимущества):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальные ресурсные затраты. 2. Умение эффективно регулировать поведение воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды. 3. Умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. <p>2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка времени. 2. Отсутствие поддержки педагогов и семьи. <p>3. Поиск возможностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение правильно распределить время. 2. Умение заинтересовать педагогов и родителей. <p>4. Риски и угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение интереса воспитанников к образовательной деятельности. 2. Большой документооборот. <p>Матрица решений:</p>
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникативная технология; -технология развития критического мышления; -проектная технология,

		<p>- здоровьесберегающие технологии; - игровые технологии.</p> <p>Используются все способы и приемы, которые позволяют представить технологии воспитания на уровне мастерства, иными словами, гарантированно, результативно и качественно.</p> <p>Методы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, беседа, дискуссия), метод положительного примера, метод приручений, метод требования, метод одобрения и осуждения, метод контроля, самоконтроля и самооценки, метод переключения. <p>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (воспитывающие ситуации).</p> <p>Основная задача в выборе метода воспитания – помочь ребенку в адаптации к окружающему миру, будущей самостоятельной жизни.</p>
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогические кадры; -реализация проектов совместно с родителями (законными представителями);
10	График реализации воспитательной практики	<p>9 месяцев (1 сентября – 31 мая 2025г.)</p> <p><i>*в приложении №1 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i></p>

11	Количественные результаты воспитательной практики	
12	Качественные результаты воспитательной практики	<p>-наличие положительной динамики состояния уровня воспитанности детей;</p> <p>-создание сплоченного детского коллектива</p> <p>-проявление инициативы ответственности за порученное дело;</p> <p>-высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и воспитанников.</p> <p>Сплоченный детский коллектив — это хороший воспитатель. Грамоты, благодарности, хорошие отзывы, «спасибо» от родителей (законных представителей) — это результаты реализации моей воспитательной практики. В итоге у моих детей воспитывается активная жизненная позиция: быть неравнодушными, умело отстаивать свою точку зрения, правильно делать выводы, принимать решения — это все пригодится им в жизни. Только так можно воспитать настоящий дружный коллектив!</p>
13	Описание воспитательной практики	<p>В основу своей воспитательной системы с группой я закладываю идею воспитания дружного детского коллектива. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды, построение системы</p>

	<p>воспитательной работы, нацеленной на развитие личности каждого воспитанника, вовлечение всех воспитанников в систему групповых мероприятий и мероприятий детского сада.</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- спортивно-оздоровительное и спортивно-патриотическое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости.
--	--

(возможные приложения в виде изображений, таблиц, графиков, отзывов и пр. предоставляются после этой таблицы)

Приложение № 1

(к Паспорту воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики «Воспитание детского коллектива» (Диаграмма Ганта)

7	«Беседы»	Несколько раз в месяц								
---	----------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

*желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/ этап/ задача.

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

Методика “Цветик-семицветик”

Цель: выявление направленности интересов старших дошкольников.

Ход проведения.

На художественно-эстетическом развитии (аппликация) изготавливается цветок со съёмными лепестками. Затем педагог предлагает нарисовать на лепестках желания, исполнения которых детям больше всего хочется. Прежде чем зарисовать желание на лепестке, надо поставить порядковый номер. Таким образом, каждый ребёнок сформулирует семь желаний.

Обработка результатов. Анализ результатов удобно проводить, составив таблицу:

Ф.И.	Желания			
	для себя	для близких людей	для группы и детского сада	для других людей
1.				

Методика “Приглашение в гости”.

Цель: изучить психологическую атмосферу в коллективе, выявить симпатии детей.

Ход проведения.

Детям предлагается ситуация: “Вы решили пригласить к себе в гости своих друзей. Кого вы хотели бы видеть среди своих гостей?”

Предложить детям записать имена 5 человек.

Целью диагностики является выявление направленности интересов старших дошкольников, характера самооценки, изучение уровня

нравственного развития личности и духовно-нравственной атмосферы в дошкольном коллективе.

Тренинг на сплочение коллектива

Цель: сплочение коллектива и повышение самооценки детей.

Упражнения «Ботинки».

Все садятся в круг, снимают обувь и складывают ее в центр. Перемешать и разбросать в разные концы группы. Все встают, берутся за руки.

Задание: каждый должен обуться, не разнимая рук. Если круг рвется, все начинается сначала. После упражнения задаются вопросы: Довольны ли вы тем, как выполнили упражнения, кто вам помогал? Что вы испытали, выполняя задание?