

Городская пилотная площадка «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей»

Технология спасения жизни

Цель Программы - формирование представлений о безопасном поведении и навыков адекватных действий (навыков выживания) у детей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в том числе террористического характера

Программа состоит из 5 модулей:

1. «Пожар»
2. «Опасные предметы»
3. «Люди с оружием»
4. «Нахождение в заложниках»
5. «Спасательный штурм»

В начале года мы с детьми проводили вводную диагностику, по результатам которой, дети имели низкий и средний уровень сформированности представлений о безопасном поведении при чрезвычайных ситуациях.

По каждой из пяти тем, мы диагностируем компоненты (когнитивный, поведенческий, мотивационной ценностный). Если по каждому компоненту темы ребенок может набрать максимум 6 баллов, то за три компонента - максимум 18 баллов.

0-6 балла - низкий

7-12 – средний

13-18 высокий

Общий балл по вводной диагностике (все 5 тем)

0-30- низкий

31-60- средний уровень

61-90- высокий уровень

По итогам вводной диагностики

Группа Космонавты 6,7балла по компонентам

34 балла по пяти темам

Итоговая диагностика

По каждой из пяти тем мы диагностируем компоненты (стратегии поведения, когнитивный, поведенческий, мотивационно-ценностный). Если по каждому компоненту темы ребенок может набрать максимум 6 баллов, то за четыре компонента – максимум 24 балла

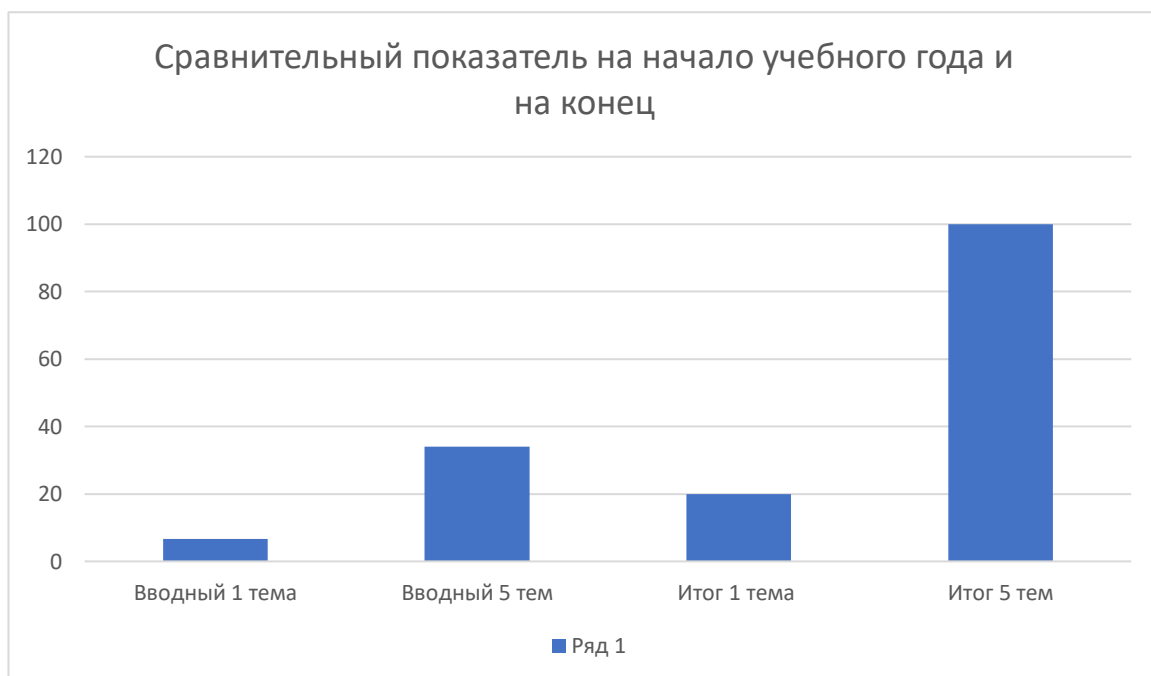
- 0-8 баллов – низкий
- 9-16 баллов – средний
- 17-24 балла - высокий.

Общий балл по итогам диагностики (все пять тем)

- 0-40 – низкий уровень
- 41-80- средний уровень
- 81-120 – высокий уровень

Группа Космонавты:

- 20 баллов по одной теме - высокий уровень
- 100 баллов по пяти темам – высокий уровень.



Вывод: дети с высоким уровнем сформированности:

- имеют представление обо всех указанных в программе вариантах угроз: пожар, опасные предметы, люди с оружием, нахождение в заложниках, спасательный штурм;

- обладают знаниями о безопасном поведении при ЧС, описывают основные правила безопасности

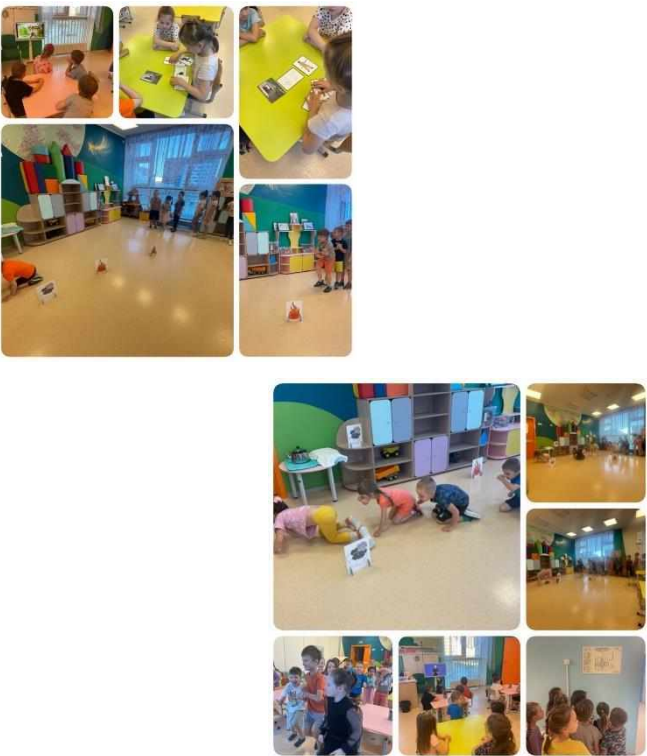
- могут распознать ЧС, знают о их особенности;

- на уточняющие вопросы при о правилах поведения при ЧС отвечает верно

- дети адекватно выбирают правила поведения при ЧС

- выполняет здоровьесберегающие действия сам

Проведение занятий

№	Описание	Фото
1	С начала учебного года 2024/2025, наше дошкольное учреждение вступило в реализацию городской пилотной площадки «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей». В настоящее время реализацию осуществляет педагог: Агешина Олеся Александровна и ее группа «Космонавты». Вводное занятие по ТСЖ: «Я в мире» Цель занятия: актуализировать, обобщить и систематизировать ранее приобретенные знания о ЧС и безопасном поведении при их возникновении для актуализации у детей чувства уверенности в том, что все будет хорошо: они спасутся, спасатели бегут на помощь, а также ребенок может помочь себе. #ТСЖ	
2	Модуль «Пожар» Цель: формировать навыки спасения и представления детей о безопасности поведении при пожаре и задымлении. Закрепление навыков спасения и представления детей о безопасном поведении при пожаре и задымлении #ТСЖ	
3	Модуль «Опасные предметы» Цель: формировать навыки спасения и представления детей о безопасном поведении при обнаружении опасных и потенциально	

	опасных предметах. Закрепление навыков спасения и представления детей о безопасном поведении при обнаружении бесхозных и потенциально опасных предметов. #ТСЖ	
4	Модуль «Люди с оружием» Цель: формировать навыки спасения и представления детей о безопасном поведении при обнаружении опасности, в т.ч. человека с оружием. Закрепление навыков спасения и представления детей о безопасном поведении при обнаружении опасности, в т.ч. человека с оружием. #ТСЖ	
5	Модуль «Нахождение в заложниках» Цель: формировать навыки спасения и представления детей о безопасном поведении при нахождении в заложниках. Закрепление навыков спасения и представления детей о безопасном поведении при нахождении в заложниках. «С бандитом! Сиди, жди, мечтай, наблюдай». #ТСЖ	

6	Модуль «Спасательный штурм» Цель: формировать навыки спасения и представления детей о безопасном поведении при спасательном штурме, в т.ч. при перестрелке и обрушении. Закрепление навыков спасения и представления детей о безопасном поведении при спасательном штурме, в т.ч. при перестрелке и обрушении. #ТСЖ	 
7	Среда, а это значит "Космонавты" закрепляют знания по технологии спасения жизни, люди с оружием, посмотрели мультфильм, поиграли в ролевую игру. #ТСЖ Видео: https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_3508	 
8	На этапе закрепления всех стратегий поведения дети играют в кубики, тем самым составляя себе задания. #ТСЖ	 

		
9	Продолжаем развивать навыки по технологии спасения жизни. Игра в кубик. #ТСЖ	
10	«С бандитом! Сиди, жди, мечтай, наблюдай» Технология спасения жизни - нахождение в заложниках, отрабатываем навыки. #ТСЖ Видео: https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_3553	
11	Группа "Космонавты", технология спасения жизни. Повторяем действия Дарона - спасателя. #ТСЖ Видео: https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_3649 https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_3837 https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_4334	

12	Группа "Космонавты", технология спасения жизни. Играем в кубики, карточки и составляем лимерики. #ТСЖ Видео: https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_3657	
13	Сегодня мы с "Космонавтами" устроили викторину по технологии спасения жизни, с применением игры по геометрическим фигурам. #ТСЖ	
14	Технология спасения жизни. Группа "Космонавты" Игра в кубик: спасательный шторм, опасный предмет, умная собачка. #ТСЖ	
15	Технология спасения жизни, группа "Космонавты" прослушали аудио сказку по модулю "Пожар", рисовали иллюстрации. #ТСЖ	

16	Технология спасения жизни, всегда готовы! Эвакуация не только из группы, но из спортивного зала. #ТСЖ Видео: https://vk.com/wall-216948317?q=%23ТСЖ&w=wall-216948317_3984	
17	Технология спасения жизни. Отработка навыков по теме: «Люди с оружием», составление лимерик и повтор действий. #ТСЖ	
18	Технология спасения жизни - опасный предмет, персонаж, умная собачка. #ТСЖ	 
19	Технология спасения жизни - "люди с оружием" - повторили правила, речевку и поиграли в кубик. Слепили тихую мышку (персонаж). #ТСЖ	 

20	"Технология спасения жизни", просмотр мультфильмов по ЧС пожар и опасный предмет. Дети нарисовали рисунки. #ТСЖ	 