ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт специального образования

XX Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», посвященная 30-летию научной школы профессора В.В. Коркунова и 95-летию УрГПУ

24 апреля 2025 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Технопарк универсальных педагогических компетенций (г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 9а)

ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ: https://forms.yandex.ru/u/67bd6de4eb61461225403f90/

ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ:

https://rutube.ru/video/ca34e758e0d55fe6e6fc79ce1ccb5f58/

9.00-10.00 - РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00-10.10 - ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

- **Биктуганов Юрий Иванович**, и.о. ректора ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент
- **Кусова Маргарита Львовна**, проректор по научной и международной деятельности ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор филологических наук, профессор
- **Блаженкова Светлана Витальевна,** начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

10.10 – 12.00 – ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

МОДЕРАТОР:

Семенова Елена Владимировна, директор института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук

Пленарные доклады:

Об основных статистических данных по вопросу образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области Блаженкова Светлана Витальевна, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, г. Екатеринбург

Научная школа профессора В.В. Коркунова: Учитель и его наследие

Зак Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

Национальные проекты «Образование», «Здравоохранение», «Демография»: векторы развития в современном пространстве сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Васильева Виктория Сергеевна, и.о. декана факультета дошкольного, начального и коррекционного образования, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

Совершенствование структуры и содержания программ подготовки дефектологических кадров

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии, директор института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Изучение особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи: от научных исследований к практике

Семенова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, директор института специального образования, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

Научное творчество в вузах Урала и Сибири: от создания к развитию научной школы профессора В.В. Коркунова

Агавелян Оганес Карапетович, доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Агавелян Рубен Оганесович, доктор психологических наук, профессор, Почётный работник общего образования РФ, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск

Поздравления вузов-партнеров и выпускников в адрес научной школы профессора В.В. Коркунова

Шульженко Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

Скоробогатова Юлия Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, филиал ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Нижний Тагил

12.00 – 13.00 – ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

Методика оценки базовых учебных действий у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития: результаты апробации экспертными группами образовательных организаций

Елисеева Екатерина Николаевна, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска, преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Рудакова Елена Анатольевна, методист ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», методист Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития

Семенова Елена Владимировна, директор Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии

Царёв Андрей Михайлович, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР), кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Особенности развития пространственной ориентировки у обучающихся младших классов с задержкой психического развития

Ощепкова Евгения Николаевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Проектно-исследовательская деятельность логопедов дошкольных образовательных учреждений как фактор развития профессиональной компетентности

Образцова Елена Николаевна, доцент кафедры специального образования института педагогического и специального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»

Коррекционная работа по развитию речевой моторики у дошкольников с псевдобульбарной дизартрией на логопедических занятиях Моторина Наталья Николаевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Имаготерапия в работе учителя-дефектолога с младиими школьниками с задержкой психического развития

Франио Марина Геннадьевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Работа по развитию операций анализа и синтеза в процессе занятий шахматами Енина Юлия Владимировна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Игровой подход к коррекции нарушений письма у младших школьников Морковкина Елена Олеговна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Центр сопровождения родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам профориентации «Навигатор»

Ефимова Оксана Николаевна, Калелева Любовь Анатольевна, Митькина Лина Владимировна, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мониторинг жизненных компетенций у обучающихся с двигательными и интеллектуальными нарушениями

Наймушина Ирина Александровна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Коррекционно-педагогическая работа по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с задержкой психического развития в процессе игры

Булмасова Наталья Владимировна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Изучение склонности к виктимному поведению подростков с задержкой психического развития

Семенова Елена Владимировна, канд. психол. наук, Труфанова Галина Константиновна, ст. преподаватель, кафедра специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Из опыта работы над проектом «80 добрых дел к Победе» с обучающимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития Кожевникова Ирина Владимировна, Кожевникова Оксана Владимировна, Уматова Екатерина Григорьевна, ГБОУ СО «Новоуральская школа 1»

Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр Перетятко Дарья Сергеевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Нейропсихологический подход к обучению чтению на коррекционных занятиях. Из опыта работы в начальной школе

Таскина Дарья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, пелагог-психолог.

Снигирь Татьяна Владимировна, учитель-логопед,

Бондаренко Мария Сергеевна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, МБОУ Новолялинского муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа № 10», п. Лобва

Исследование сформированности навыков пересказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Животова Татьяна Геннадьевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Анализ диагностических методик сформированности коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Гринёва Евгения Владимировна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Работа тьютора по формированию и развитию коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации

Клубкова Наталья Николаевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного образования

Зак Галина Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, Максимова Мария Олеговна, канд. пед. наук, доцент, кафедра специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Логопедическая работа по коррекции нарушений письма у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Пастухова Наталья Михайловна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Профориентация обучающихся с нарушением интеллекта: эффективные формы и средства

Зак Галина Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, Козик Татьяна Владимировна, ассистент, кафедра специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Формирование психолого-педагогических компетенций педагогов и родителей в области коррекции нарушений письма у младших школьников» Каракулова Елена Викторовна, канд. пед. наук, доцент; Конева Екатерина Александровна, ассистент; Конева Нина Алексеевна, ст. преподаватель; Обухова Нина Владимировна, канд. пед. наук, доцент; кафедра логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Коррекция нарушений письма у обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования

Волкова Дарья Сергеевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Психологическая и профессиональная готовность педагогов к инклюзивному образованию: проблемное поле, пути решения

Зак Галина Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, Труфанова Галина Константиновна, ст. преподаватель, кафедра специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Формирование речевых навыков у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями развития посредством ознакомления с окружающим миром Митина Валентина Михайловна, МБДОУ-детский сад № 384, г. Екатеринбург

Особенности развития зрительного восприятия младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Толстенко Татьяна Игоревна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Применение интерактивных технологий в логопедической работе Шубенина Екатерина Ринадовна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Авторские артикуляционные сказки для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Гаврилова Ирина Леонидовна, МАДОУ 30, г. Реж

Повышение профессионального мастерства начинающих практическую деятельность дефектологов на примере наставничества

Маршалкин Александр Павлович, канд. мед. наук, доцент, Конева Нина Алексеевна, ст. преподаватель, кафедра логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Изучение состояния читательской деятельности у дошкольников с нарушениями зрения

Стянина Анастасия Васильевна, ассистент, кафедра логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Формирование готовности работы с билингвами у будущих учителей-логопедов Реутова Анастасия Александровна, ст. преподаватель Школы образования, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Коррекционная работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Мустафина Екатерина Васильевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Коррекционная работа по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Киндякова Ярославна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Логопедическая работа при нейрогенной дисфагии

Обухова Нина Владимировна, канд. пед. наук, доцент, кафедра логопедии и клиники дизонтогенеза ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Сергеева Анна Иосифовна, канд. пед. наук, доцент, кафедра дефектологии, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза у младших школьников с нарушениями письма в инклюзивной практике

Александрова Виктория Альбертовна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Использование цифровых инструментов, обеспечивающих жизненную компетенцию современного школьника с ограниченными возможностями здоровья: пилотное исследование

Тенкачева Татьяна Рашитовна, канд. пед. наук, доцент, кафедра специальной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ВО «УрГПУ»

«Особенности развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием нейроигр» Клинова Алла Николаевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Применение дидактических игр в процессе формирования пространственных представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями Макарова Елена Викторовна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Воспитание ценностного отношения к русскому языку посредством формирования понимания значений морфем у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Захарова Ольга Валерьевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

К вопросу изучения просодической стороны речи у младших школьников с псевдобульбарной дизартрией

Смолкина Марина Владимировна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Экспериментальное изучение интонационной стороны речи у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией

Еланцева Татьяна Юрьевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Изучение фонетико-фонематического недоразвития речи у старших дошкольников в системе инклюзивного образования

Кузнецова Лилия Андреевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Стимуляция речевой активности у детей группы риска по нарушениям речи в раннем возрасте

Тетнёва Елизавета Александровна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Формирование математических знаний у обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами сказкотерапии

Королькова Людмила Владимировна, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Исследование особенностей речевых нарушений у младших школьников с псевдобульбарной дизартрией

Сыропятова Екатерина Валерьевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Профилактика артикуляционно- фонематической дисграфии у младших школьников в условиях инклюзивного образования

Сабирова Татьяна Николаевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Пальчиковый кукольный мультфильм по сказке «Заюшкина избушка» для разновозрастной группы детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на внеурочных занятиях

Плотнер Марина Анатольевна, Задорина Валерия Юрьевна, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

13.00 – 17.00 – ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

CCЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ https://forms.yandex.ru/u/67bd6f69eb614612a3403f92/

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1

ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ:

https://rutube.ru/video/ca34e758e0d55fe6e6fc79ce1ccb5f58/

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ул. Карла Либкнехта, д. 9а, актовый зал

13.00 - 16.00

МОДЕРАТОРЫ:

Каракулова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Конева Нина Алексеевна, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Секретарь:

Ларина Александра Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дифференцированный подход в работе по коррекции дисграфии у младших икольников с тяжелыми нарушениями речи: опыт работы

Каракулова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Конева Екатерина Александровна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Конева Нина Алексеевна, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Обухова Нина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Теоретические аспекты диагностики и коррекции системной речевой недостаточности у детей

Лопатина Людмила Владимировна, заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор

Баряева Людмила Борисовна, профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

Ивлева Мария Геннадьевна, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

Эффективные приемы анализа литературного произведения, используемые для формирования языковой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Стянина Анастасия Васильевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Бездетко Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Костюк Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Ларина Александра Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Комплекс нейродинамических упражнений по развитию речи и умственных способностей у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Чернова Екатерина Юрьевна, учитель-логопед, Папшева Татьяна Максимовна, инструктор по физической культуре, МАДОУ № 150, г. Екатеринбург

Использование визуально-ритмических тренажеров в логопедической работе **Караваева Анастасия Николаевна**, учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 460, г. Екатеринбург

Мельникова Наталья Васильевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 420, г. Екатеринбург

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Мини презентации:

Коррекционно-педагогическая поддержка освоения обучающимися с нарушениями слуха АООП НОО

Демина Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР *Метод «Письмо с цветными кодами»*

Ловцевич Елена Ивановна, учитель-логопед

Активные приёмы работы с текстом на уроке математики

Новоселова Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Приемы развития навыков устной речи у детей с нарушением слуха (СС и КИ) на материале работы с текстом

Успенская Ольга Юрьевна, учитель-дефектолог

Дактильная речь как вспомогательное средство обучения словесной речи

Герасимова Ирина Игоревна, учитель начальных классов

Тренинг голосового аппарата

Чернов Даниил Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ул. Карла Либкнехта, д. 9а, ауд. 42

13.00 - 16.00

МОЛЕРАТОРЫ:

Кубасов Александр Васильевич, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Чебыкин Евгений Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Секретарь:

Акимова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Мастер-класс «Организация экспериментальной деятельности слепых (слабовидящих) обучающихся при создании тактильных книг» Паршакова Светлана Леонидовна, учитель, Ларина Людмила Анатольевна, учитель,

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна»

Интерактивный конструктор как ресурс для разработки индивидуальных программ коррекционной работы для детей со сложными сенсорными нарушениями

Головчиц Людмила Адамовна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра дошкольной дефектологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Переверзева Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, лаборатории психолого-педагогических исследований

и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Мастер-класс «Формирование навыков самостоятельного проживания слепоглухих обучающихся и обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Мишина Светлана Валерьевна, учитель, ГБОУ СО «Верхнепышминская школаинтернат имени С.А. Мартиросяна»

Мастер-класс «Волшебный кубик Рубика. Обучение сборке кубика Рубика слепых и слабовидящих обучающихся»

Колясникова Наталья Владимировна, учитель, ГБОУ СО «Верхнепышминская школаинтернат имени С.А. Мартиросяна» Мастер-класс «Общественный смотр сформированности жизненно важных компетенций выпускника начальной школы как одна из форм мониторинга социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Толмачева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Суворина Надежда Павловна, педагог-психолог, Мавлаутдинова Наталья Раффаковна, педагог-психолог, Самородова Елена Владимировна, учитель-логопед, Замятина Анастасия Владимировна, учитель, Багдина Регина Рифовна, учительлогопед, Белова Екатерина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 3

СЕНСОРНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ: ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ул. Карла Либкнехта, д. 9а, ауд. 44

•

13.00 - 17.00

МОДЕРАТОРЫ:

Цыганкова Анна Владиславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Марейченко Мария Алексеевна, ассистент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Секретарь:

Троян Арина Александровна, обучающийся института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи глухих обучающихся»

Марейченко Мария Алексеевна, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат № 11, ассистент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Мастер-класс «Использование тактильно-сенсорных пособий в образовательной деятельности для развития моторных функций и когнитивных способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Клубкова Наталья Николаевна, магистрант института специального образования, МАДОУ- детский сад «Маячок» комбинированного вида, г. Н. Тагил

Гринёва Евгения Владимировна, магистрант института специального образования, дефектолог, детский центр «Муравей», г. Екатеринбург

Мастер-класс «Формирование словаря на уроках развития речи у обучающихся с нарушением слуха и интеллекта»

Долженкова Любовь Анатольевна, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат № 11, г. Екатеринбург Мастер-класс «Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами нейрокоррекционных игр и упражнений»

Клинова Алла Николаевна, магистрант института специального образования, учительдефектолог, МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида», г. Каменск-Уральский

Мастер-класс «Цифровые технологии для увлекательных уроков с обучающимися с нарушениями слуха»

Даукенова Светлана Владимировна, учитель; **Цурмичева Ирина Анатольевна**, учитель; **Нечаева Екатерина Андреевна**, учитель; ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11», г. Екатеринбург

Мастер-класс «Применение цифровых технологий в системе коррекционной работы учителя-логопеда»

Лаврентьева Татьяна Анатольевна, магистр специального образования, учительлогопед, МАДОУ «Радость» детский сад № 209 г. Нижний Тагил

Мастер-класс «Приемы и виды работы по формированию письменной речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями»

Трушкова Лилия Рашидовна, магистр специального образования, учитель-логопед МБОУ СОШ № 19, г. Серов

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 4

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР на территории Свердловской области

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ул. Карла Либкнехта, д. 9а, ауд. 45

13.00 - 17.00

МОДЕРАТОРЫ:

Сустретова Лилия Назифовна, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР на территории Свердловской области, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» **Закеряева Лариса Николаевна**, методист регионального ресурсного центра по

Закеряева Лариса Николаевна, методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР на территории Свердловской области, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Секретарь:

Колочкова Дарья Алексеевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР на территории Свердловской области, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Мастер-класс «Музыкальные занятия с детьми с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра»

Дорошенко Александра Валентиновна, руководитель инклюзивной музыкальной студии «Дети Сатурна», г. Екатеринбург

Формы взаимодействия специалистов образовательного учреждения при планировании и реализации психолого-педагогического сопровождения детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития

Котова Ольга Викторовна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, г. Екатеринбург

Оценка двигательного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития

Колочкова Дарья Алексеевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, г. Екатеринбург

Мастер-класс «Использование игровых технологий для развития математических представлений у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития», Лобова Оксана Анатольевна, учитель, ГБОУ СО «Новоуральская школа № 1», г. Новоуральск

Мастер-класс «Применение дидактических игр при формировании математических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Макарова Анна Сергеевна, магистрант института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», г. Екатеринбург

Формирование у обучающихся с ТМНР патриотического сознания через внеурочную деятельность (опыт реализации проекта «Память сердца», посвященного 80-летию ВОВ)

Ефимова Татьяна Ивановна, учитель, **Жданова Ольга Федоровна,** учитель, ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа», г. Каменск-Уральский

Комплексный подход в обеспечении особых образовательных потребностей ребенка в современной коррекционной школе России: от теории к практике (на примере ГОУ РК «C(K)Ш N 45 г. Ухты)

Подорова-Аникина Оксана Николаевна, кандидат полит. наук, доцент, руководитель научно-методической службы, учитель, ГОУ РК «С(К)Ш № 45», г. Ухта, респ. Коми

17.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

25 апреля 2025 г.

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Главный учебный корпус, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26

ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ: https://forms.yandex.ru/u/67bd6de4eb61461225403f90/

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 5

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ

Главный учебный корпус ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», пр. Космонавтов, 26 ауд. 1A

10.00 - 14.00

МОДЕРАТОРЫ:

Обухова Нина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Маршалкин Александр Павлович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Секретарь:

Стянина Анастасия Васильевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Современные подходы к медицинской реабилитации детей с нарушениями речи Степаненко Дмитрий Геннадьевич, доктор медицинских наук, врач невролог, специалист по физической и реабилитационной медицине, руководитель научно-практической лаборатории нейрореабилитации, руководитель областного детского центра патологии речи «МКМЦ «Бонум»

Реабилитация детей с расстройствами коммуникации с помощью спорта Набойченко Евгения Сергеевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики УГМ, главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава Свердловской области

Межведомственное взаимодействие в сфере ранней помощи детям групп перинатального риска: опыт Свердловской области

Плюснина Наталья Николаевна, кандидат медицинских наук, врач-педиатр, неонатолог, специалист паллиативной службы, заведующая отделением раннего возраста, руководитель Областного центра ранней помощи ГАУЗ СО «ОДКБ»

Выявление нарушений слуха у детей раннего возраста как профилактика депривации речевого развития

Воронцова Ирина Андреевна, врач сурдолог-оториноларинголог, аудиолог, член ассоциации оториноларингологов Свердловской области, член Национальной медицинской ассоциации сурдологов

Комплексное сопровождение детей с РАС при взаимодействии педагогов и психиатра

Костюк Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Ларина Александра Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 6

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ РАЗНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,

пр. Космонавтов, 26 ауд. 114

10.00 - 14.00

МОДЕРАТОРЫ:

Христолюбова Людмила Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Сабуров Владимир Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья института специального образования $\Phi\Gamma$ AOУ BO «Уральский государственный педагогический университет»

Секретарь:

Грачева Арина Николаевна, обучающийся института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет

Мастер-класс «Играй, двигайся и развивайся. Обучение в движении как средство развития детей с задержкой психического развития»

Маркова Ольга Игоревна, учитель-дефектолог, **Ландина Оксана Александровна**, учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3, г. Ревда

Мастер-класс «Развитие пространственных представлений у обучающихся старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством игрового пособия В. Воскобовича «МиниЛарчик»

Полуяктова Алёна Олеговна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад «Радуга» № 5», г. Камышлов

Практикум на тему «Ранняя профориентация и социализация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

Коровина Светлана Андреевна, учитель-логопед, **Убалехт Елена Владиславовна**, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 369, г. Екатеринбург

Мастер-класс «Театрализованная деятельность как средство развития и коррекции социально-коммуникативной сферы у детей 3-7 лет с интеллектуальными нарушениями»

Горохова Ольга Сергеевна, заведующий инклюзивным дошкольным отделением, **Жиделева Ольга Александровна**, воспитатель инклюзивного дошкольного отделения, ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», г. Екатеринбург

Мастер-класс «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольника с интеллектуальными нарушениями, РАС»

Шкиль Елена Алексеевна, педагог-психолог, Кобзарева Юлия Борисовна, воспитатель, МАДОУ детский сад «Ёлочка», г. Нижняя Тура, п. Ис

Мастер-класс «Формирование базовых учебных действий у дошкольников с интеллектуальными нарушениями через развитие познавательной активности» Головлева Вера Николаевна, старший воспитатель, Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург

Мастер-класс «Приемы развития сенсорного восприятия детей с ограниченными возможностями здоровья»

Гарипова Анна Павловна, магистр специального образования, дефектолог, МАДОУ-детский сад комбинированного вида № 42 «Огонек», г. Серов

Мастер-класс «Степо-логоритмика как метод развития речи у старших дошкольников с ТНР» Пышминцева Евгения Александровна, инструктор по физической культуре, Митина Валентина Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ-детский сад № 384, г. Екатеринбург

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 7

СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Центр непрерывного образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ул. 8 марта, 75 ауд. 507

10.00 - 14.00

МОДЕРАТОРЫ:

Брызгалова Светлана Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» **Тенкачева Татьяна Рашитовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Зак Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Максимова Мария Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Секретарь:

Тенкачева Ксения Владимировна, обучающийся института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет

Дополнительное образование как инструмент профессионального становления студента

Ушакова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, директор института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Григоренко Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, куратор сектора дополнительного образования института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Организационно-содержательная модель развития инклюзивной компетентности педагогов

Кожанова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

Болгарова Мария Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Разработка локальных нормативных актов в инклюзивной образовательной организации

Межидова Елена Сайдселимовна, заместитель директора МАОУ-средняя общеобразовательная школа № 168, г. Екатеринбург

Адаптация учебного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Ларина Александра Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

Реализация коррекционно-развивающих технологий и нейропсихологического подхода в обучении чтению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Таскина Дарья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог,

Снигирь Татьяна Владимировна, учитель-логопед,

Бондаренко Мария Сергеевна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог,

МБОУ Новолялинского муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа № 10», п. Лобва

Особенности взаимодействия педагогов с семьей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Водяха Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 8

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34

9.30 - 14.00

МОДЕРАТОРЫ:

Труфанова Галина Константиновна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Зайцева Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР

Калелева Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР

Нугаева Ольга Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Секретари: Ванина Анна Алексеевна, Сюткина Илона Андреевна, обучающиеся института специального образования, студенческое научное общество

9.30-9.45 Медиацентр (1 этаж) – регистрация участников

9.45-10.00 Медиацентр (1 этаж) – видеопрезентация школы.

Кашина Ирина Ивановна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс совместно с обучающимися «Свойства химических веществ в рамках изучения неорганической химии обучающимися с задержкой психического развития в 8 классе»

Волошин Игорь Анатольевич, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс «Новые горизонты в обучении детей с задержкой психического развития: использование искусственного интеллекта в образовательном процессе» Митькина Лина Владимировна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс совместно с обучающимися «Изготовление сувенирной открытки из георгиевской ленты и фетра «9 Мая»

Гизатуллина Галина Александровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс «Мир в капле воды»

Ляушина Инга Александровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Урок русского языка в 1в (доп.) классе «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу» Драгомощенко Олеся Сергеевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Урок математики во 2г классе «Умножение и деление на 2. Закрепление» Иванова Екатерина Павловна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс «Нейроигры и нейроупражнения на занятиях учителя-логопеда с обучающимся с задержкой психического развития»

Белькова Наталья Васильевна, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа N_{2} 9»

Мастер-класс «Использование программно-методического комплекса «Дельфа» на коррекционно-логопедических занятиях обучающимися с задержкой психического развития»

Дмитриева Елена Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс «Формирование исследовательских умений обучающихся с задержкой психического развития через организацию деятельности школьного научного обшества «Эко-мы»

Нятина Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Коррекционно-развивающее занятие «Предметы быта русской старины» Тювильдина Людмила Николаевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Мастер-класс «Арт-техники укрепления эмоционального благополучия: изготовление сувенирной свечи из вощины»

Труфанова Галина Константиновна, педагог-психолог учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Ванина Анна Алексеевна, Сюткина Илона Андреевна, обучающиеся института специального образования, студенческое научное общество

Мастер-класс «Игры своими руками: от развлечения к обучению»

Никитина Юлия Анатольевна, учитель-дефектолог, победитель муниципального конкурса «Методическая копилка-2024», **Пожидаева Светлана Леонидовна**, учительдефектолог, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сухой Лог

13.30-13.45 Медиацентр (1 этаж) – Подведение итогов. Обмен мнениями.

Якушевская Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 9

Модели социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12», г. Екатеринбург, ул. Бакинских комиссаров, д.50 А

Открытие музея-лаборатории «Дорога патриота». Вибе Д.А., Зак Г.Г. 09.00-13.00

МОДЕРАТОРЫ:

Зак Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Максимова Мария Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Веригина Марина Борисовна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Секретарь:

Козик Татьяна Владимировна, ассистент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Мастер-класс «Шарнирная кукла из бумаги на уроках швейного дела» Зинюк Елена Владимировна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12» (кабинет 36)

Мастер-класс «Комплексная работа по оценке предметных результатов на материале учебного предмета «Основы социальной жизни»»

Горбунова Нина Петровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12» (кабинет 42)

Мастер-класс «*Изготовление сувенирной продукции из фетра. Пасхальное украшение*» **Курлыкина Марина Анатольевна**, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12» (кабинет 42)

Мастер-класс «Профориентационные игры в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями» Гильманова Венера Рустамовна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12» (кабинет 41)

Мастер-класс «Проектная деятельность в процессе формирования осознанного и выразительного чтения»

Калинина Дарья Сергеевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 5» (кабинет 33)

Мастер-класс «Использование проектной деятельности для формирования и развития знаний и представлений о родном крае»

Пилипенко Аида Вячеславовна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 5» (кабинет 33)

Мастер-класс «Проектная деятельность в процессе формирования представлений о солнечной системе».

Береснева Екатерина Владиславовна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат № 5» (кабинет 33)

Мастер-класс «Простые куклы и игрушки для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,

Мымрина Татьяна Юрьевна, специалист по работе с молодежью клуб «Огонёк» МБУ ДО ДЮЦ "Калейдоскоп" (кабинет 33)

Мастер-класс по формированию экологической культуры «Что такое вторсырье», Ишимова Ирина Фаридовна, магистрант института специального образования, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 148 (кабинет 33)

13.10-13.30 Актовый зал (2 этаж, 33 кабинет) — **Подведение итогов. Обмен мнениями. Старостина Марина Владимировна,** заместитель директора по УВР

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 10

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации профессионального образования ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург, улица Артинская, 26

МОДЕРАТОРЫ:

Бездетко Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель-дефектолог ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Волощук Елена Сергеевна**, заместитель директора по инклюзивному образованию ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Секретарь:

Гайнанова Юлия Александровна, педагог-психолог, тьютор ГАПОУ СО «Социальнопрофессиональный техникум «Строитель»

9.30-9.45 (1 этаж) – регистрация участников

9.45-10.00 актовый зал (2 этаж) – приветственное слово.

Пачиков Виталий Иванович, директор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

10.00 – **13.00** Доклады и мастер-классы:

Мастер-класс «Специфика организации и содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, осваивающих профессиональные образовательные программы» Шапошникова Наталья Александровна, заведующий отделением инклюзивного профессионального образования ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», г. Энгельс

Из опыта организации профессиональных (каникулярных) смен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Волощук Елена Сергеевна, заместитель директора по инклюзивному образованию ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург

Анализ поведенческих рисков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования

Гайнанова Юлия Александровна, педагог-психолог, тьютор ГАПОУ СО «Социальнопрофессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург

Бездетко Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель-дефектолог ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» г. Екатеринбург

Мастер-класс «Особенности развития зрительного восприятия у подростков с интеллектуальными нарушениями»

Николаев Сергей Александрович, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12», г. Екатеринбург

Толстенко Татьяна Игоревна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12», г. Екатеринбург

Особенности нарушения поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и его профилактика в условиях образовательной организации Исакова Наталия Сергеевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12», г. Екатеринбург

Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к чемпионату Абилимпикс»

Фришина Наталья Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», г. Алапаевск

Диалог с экспертом регионального чемпионата Абилимпикс»

Идерова Ирина Валерьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», г. Екатеринбург

Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через детское самоуправление

Попова Мария Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель МАОУ ВСОШ (Вечерняя школа), г. Сысерть

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 11

Теоретические и практические аспекты образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с НОДА на территории Свердловской области Екатеринбург, ул. Цвиллинга, 14

МОДЕРАТОРЫ:

Сальникова Евгения Александровна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

Нежданова Ольга Анатольевна, руководитель РРЦ НОДА;

Секретарь:

Гафурова Полина Михайловна, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

10.00 – 10.10 Открытие мероприятия, Приветственное слово

Сальникова Евгения Александровна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

10.10 – 12.00 – Стендовые доклады в формате непрерывной трансляции:

Формирование коммуникативных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в структуре тяжелых множественных нарушений развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации

Русинова Светлана Юрьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Здоровьесберегающие технологии в образовательной работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уроках адаптивной физической культуры

Оводова Ирина Яковлевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Организация логопедической работы с обучающимися с нарушениями опорнодвигательного аппарата

Вандышева Александрина Владимировна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Специфика обучения русскому языку детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата из семей мигрантов

Сапрыкина Вероника Владимировна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

Развитие предметно-практической деятельности у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в структуре тяжелых множественных нарушений развития

Козлова Александра Михайловна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест» Специфика обучения математике младших школьников с нарушениями опорнодвигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями

Холкина Анастасия Юрьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Современные образовательные технологии при обучении истории детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Черкасова Наталья Николаевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

Нейробика как коррекционная технология в работе с детьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата

Корнейчук Ирина Валерьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Мастер-классы

Развитие речи и формирование навыков социального взаимодействия средствами театральной деятельности у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями

Муратова Елена Александровна, учитель-логопед; Савченко Вероника Александровна, учитель-логопед; Сахновская Юлия Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Практика обучения математике обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (вариант 6.2 АООП ООО НОДА) в технологии гибридного обучения

Тришкалюк Любовь Андреевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

Открытый урок по физике с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 7 классе «Центр тяжести тела. Условия равновесия тел»

Панова Ирина Олеговна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Урок-закрепление по предмету труд (технология) в рамках подготовки к итоговой аттестации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями

Стецюк Анна Александровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Реализация коррекционного курса «Сенсорное развитие» методами сенсорной интеграции для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в структуре тяжелых множественных нарушений развития

Гафурова Полина Михайловна, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школаинтернат «Эверест»

Обучение плаванию вольным стилем на груди обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата в рамках реализации коррекционного курса Двигательная коррекция

Рыкова Ирина Михайловна, учитель; **Рыков Олег Львович**, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Круглый стол «Практические аспекты образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Нежданова Ольга Анатольевна, руководитель РРЦ НОДА; Гафурова Полина Михайловна, заместитель директора; Сапрыкина Вероника Владимировна, методист РРЦ НОДА; Русинова Светлана Юрьевна, методист РРЦ НОДА

Преодоление препятствий на инвалидной коляске

Жильцов Максим Борисович, педагог дополнительного образования ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», преподаватель кафедры теории и методики адаптивной физической культуры, Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры».