

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Академического района г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 150

620105 г. Екатеринбург, ул. Академика Парина, 45А, тел: +7/343/301-7-150, mail: mdou_150@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Образовательной программе
дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада № 150
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детского сада № 150
Рымкевич О.А.
Приказ от 30.08.2024 года № 124-О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 150
на 2024 – 2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка к Учебному плану (плану организации образовательного процесса)
2. Учебный план (план организации образовательного процесса)
3. Расписание (планирование организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности)

Пояснительная записка к учебному плану

В МАДОУ детский сад № 150 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализации проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 150 организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплексе различных детских деятельностью объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

1 блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»).

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МАДОУ детский сад № 150 проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и воспитателем

детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструкторная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий предлагаются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры. Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и дела его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план разработан, основываясь на:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.)
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – санитарные правила и нормы (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)

- Устав МАДОУ детского сада № 150.

Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МАДОУ; Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопункта (далее Программы).

Содержательной основой части ОП ДО выбрана ФОН ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова;

- парциальная программа «Самолет» – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», Голстикова О.В., Савельева О.В. Дополнение содержание

ОО образовательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа направлена на решение следующих задач, сформулированных в ФГОС ДО, среди которых **задачи, связанные с образованием дошкольников**, в том числе:

- формирование общей культуры личности детей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образования и организационных форм дошкольного образования;

- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность (занятия);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и

специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыживание, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
Август	Одежда и обувь	Овоши	Домашние животные	Любимые сказки

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Месяц \ Неделя	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
Октябрь	Овощи	Ягоды и фрукты	Деревья	Среда обитания: Кто где живет
Ноябрь	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
Январь		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
Февраль	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
Март	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
Апрель	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности
Май	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя	5-ая неделя
Сентябрь	ТОП ² «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
Октябрь	ТН «Грибы»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	ТОП «Времена года: Зима»
					ТН «Рукотворный мир»
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
					ТН «Рукотворный мир: Транспорт»
Апрель	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»	
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоём»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
					ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	«Веселая Дымка»	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»	«Сине-голубая Желль»	«Золотая Хохлома»	«Веселый Городец»
					ТОП «Ярмарка народных мастеров»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ³ «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи, Фрукты, Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремль – защита земли русской»	«Вот так Африка»	ТОП «По странам и континентам»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	Слух: «Зачем слону большие уши»	ТОП «Органы чувств»		
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «По странам и континентам»	ТН «Школа здоровья»	
Июль	«Сине-голубая Желть»	«Золотая Хохлома»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТН «Школа здоровья»	
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»

Образовательные области (модули)	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество/продолжительность)						сельской жизни
		второй год жизни	третий год жизни	четвертый год жизни	пятый год жизни	шестой год жизни	жизни	
Интеграция всех образовательных областей	Программа «Самодет»	В совместной деятельности в ходе режимных моментов						1 раз в неделю/ 30 минут
Социально-коммуникативное развитие	По программе «Мир без опасности»					1 раз в неделю/ 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут	
ИТОГО: на образовательный процесс в неделю (количество, в минутах)		10 100 мин	10 100 мин	10 150 мин	10 200 мин	15 375 мин	16 450 мин	

*- реализация этих видов занятий (образовательного процесса) осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы, восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закалывающих процедур	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Час изобретательства	1 раз в неделю	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Формы работы с детьми		
Образовательная область		
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры, игровые приемы, упражнения. Беседы. Ситуативный разговор. Эскурсии. Наблюдения. Рассматривание наглядных средств. Решение проблемных ситуаций. Проектная деятельность. Развлечения, викторины, конкурсы. Ситуации морального выбора. Обсуждение. Моделирование.	
Познавательное развитие	Дидактические игры, в том числе с сенсорной направленности. Пальчиковая гимнастика. Наблюдение. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Познавательное чтение. Экскурсии. Решение проблемных ситуаций. Коллекционирование. Проектная деятельность. Моделирование. Передвижные музейные экспозиции. Работа с различными источниками информации. Социальное экспериментирование. Творческая игра. Сочинение рассказов, сказок. Составление загадок. Игра со строительным материалом.	
Речевое развитие	Словесные игры. Разучивание стихов. Психогимнастика. Беседа. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Сочинение стихов. Придумывание сказок. Игровые ситуации. Логоритмика. Чтение художественной литературы. Обучение. Рассказ. Инсценирование.	
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание картин, репродукций, декоративно-прикладных работ. Обсуждение, беседы. Тематические выставки. Рисование. Лепка. Аппликация. Творческая мастерская. Проектная деятельность.	
Физическое развитие	Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение. Праздник. Драматизация. Театрализация. Этюды.	
	Подвижные игры. Соревнования. Спортивные праздники и развлечения. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.	

Планирование в группах общеобразовательной направленности:

Группа раннего развития:

В группе раннего развития освоение образовательной программы ДОУ осуществляется через организацию образовательного процесса и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на образовательный процесс (занятие), составляет не более 10 минут (не более 20 минут в день – продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки), 100 мин в неделю. Перерыв между занятиями (образовательным процессом) составляет 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самолет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, П.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Младшие группы:

В младшей группе освоение образовательной программы ДОУ осуществляется через организацию образовательного процесса и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на образовательный процесс (занятие), составляет не более 15 минут (не более 30 минут в день – продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки), 150 мин в неделю. Перерыв между занятиями (образовательным процессом) составляет 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самолет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Средние группы:

В средней группе освоение образовательной программы ДОУ осуществляется через организацию образовательного процесса и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на образовательный процесс (занятие), составляет не более 20 минут (не более 40 минут в день – продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки), с перерывом между периодами образовательным процессом (занятие) не менее 10 минут. Общее время, затраченное на образовательный процесс в неделю, составляет 200 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самолет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Старшая группа:

В старшей группе освоение образовательной программы осуществляется через организацию образовательного процесса и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно годовому плану дошкольного учреждения, время, отведенное на образовательный процесс (занятие) – 25 минут, 375 минут в неделю.

Продолжительность образовательного процесса в утренний отрезок времени составляет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на образовательный процесс (занятие), проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательного процесса составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самолет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Подготовительные к школе группы:

В подготовительной к школе группе освоение образовательной программы осуществляется через организацию образовательного процесса и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Длительность

образовательного процесса (занятия) – 30 минут (не более 90 минут в день – продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки). В середине времени, отведенного на образовательный процесс, организуется перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательного процесса составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самодвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дыгилева, О. В. Закревская.

Одна из трехдвигательных деятельности с детьми планируется и проводится на открытом (свежем) воздухе. Недельная образовательная нагрузка для детей подготовительной группы по плану составляет 450 минут.

Занятия (образовательный процесс) во всех группах общеразвивающей направленности проводятся воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Образовательная область (модуль) социально-коммуникативное развитие реализуется во всех группах в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730001

Владелец Рымкевич Ольга Анатольевна

Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025