**Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами физического воспитания.**

**Инструктор по физической культуре**

**Шумарова Е. С**

**МАДОУ детский сад № 150**

**Корпус 1 Академика Парина 45а**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» отмечено, что патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Среди задач патриотического воспитания, определенных в программе, выделим основные, которые возможно решать уже на уровне дошкольного образования:

1. Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
2. Углубление знаний у детей дошкольного возраста о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов.
3. Повышение интереса к военной истории Отечества и памятным датам.
4. Развитие спортивно-патриотического воспитания.

В дошкольном детстве закладывается фундамент будущей личности. Дошкольники более эмоциональны и восприимчивы, а также зависимы от воспитывающих их взрослых (педагогов, родителей), что позволяет с успехом решать задачи нравственно- патриотического воспитания в контексте ФГОС ДО, комплексно охватывая социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое направления развития и реализовывая их в характерных для дошкольного возраста видах деятельности (общении, игре, овладении основными движениями и др.).

Одним из важнейших направлений военно- патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины в будущем. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется через внедрение методов ,форм и приемов, развлечений и досугов, военно-патриотических мероприятий с использование патриотических подвижных игр, знакомство детей с различными видами спорта и выдающимися спортсменами нашей страны и края.

Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки. Для достижения положительных результатов формирования личности через двигательную сферу ребенка поставлены задачи:

1. Воспитывать разумную смелость, решительность, уверенность в своих силах, стремление преодолевать трудности с помощью подбора соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей физических упражнений.
2. Создавать условия для проявления положительных эмоций и ситуаций успеха для каждого воспитанника.
3. Создать предметно – развивающую среду для привлечения воспитанников к сдаче норм «ГТО».
4. Формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, страну.

Для решения поставленных задач определены формы, методы и подходы к образовательному процессу физического воспитания:

- строевые упражнения (ходьба, бег, построения, перестроения) организуют воспитанников во всех формах работы и являются хорошим средством формирования правильной осанки, воспитания дисциплинированности и ориентировки в пространстве;

- спортивные праздники в ходе которых, воспитанники закрепляют и обобщают знания патриотической направленности (Родина, малая Родина, семья, страна, военно – патриотическое воспитание – День победы, День защитника отечества и т.д.);

- спортивные развлечения на военную тематику с участием законных представителей – родителей, что создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

- подвижные и сюжетные игры народов Урала:

«Горелки», «Перелетные птицы», «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Я Мороз», «Карусель», «Бездомный заяц» и т.д.

- подвижные игры патриотической направленности:

«Самолеты», «Снайперы», «В России», «Часовой», «Моряки», «Триколор» и т.д.

В нашем ДОУ сложилась система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами физического воспитания: на занятиях физической культурой, при проведении народных подвижных игр, эстафет, соревнований, конкурсов, фестивалей и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают физкультурные развлечения и спортивные праздники, которые позволяют закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определенной темы, объединить воспитанников одного и разного возраста общими чувствами и переживаниями. В течение учебного года традиционно проводятся мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Месяц | № | Мероприятие | Участники |
| 1 | Сентябрь | 1 | Развлечение «История возникновения Екатеринбурга» с просмотром видеофильма. | Воспитанники старших и подготовительных групп. |
| 2 | Октябрь | 1 | Подвижные игры патриотической направленности «В России», «Триколор». | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп. |
| 3 | Ноябрь | 1 | Спортивное развлечение, День народного единства «Россия Великая наша держава!» | Воспитанники старших и подготовительных групп. |
| 4 | Декабрь | 1 | Развлечение Народы России «Широка Срана моя родная…» | Воспитанники старших и подготовительных групп. |
| 5 | Январь | 1 | Подвижные игры «Профессии» | Воспитанники старших и подготовительных групп. |
| 6 | Февраль | 1 | Спортивное развлечение «Наша армия сильна…»  «Мы будущие защитники Родины» | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп |
| 2 | Ежегодное участие в военно– спортивной игр «Зарница» | Команда в составе 10 человек, воспитанники старших и подготовительных групп (5 девочек, 5 мальчиков) |
| 3 | Совместное военно –спортивное мероприятие с родителями «Заринца» на улице | Воспитанники старших и подготовительных групп и законные представители родители. |
| 7 | Март | 1 | Презентации, беседы викторины «Самые полезные продукты». Здоровое питание. | Воспитанники старших и подготовительных групп. |
| 8 | Апрель | 1 | Спортивное развлечение «День космонавтики» | Воспитанники старших и подготовительных групп |
| 9 | Май | 1 | Районный фестиваль конкурс «Я Патриот» для воспитанников ДОУ | Воспитанники старших и подготовительных групп. |
| 2 | Праздник «День победы» | Подготовительные группы марш с перестроениями. |
| 10 | Июнь | 1 | День защиты детей | Воспитанники всех возрастных групп. |
| 2 | Развлечение Русские народные игры «Богатырская наша сила!» | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп |
| 11 | Июль | 1 | Праздник «Мы дружная семья» | Воспитанники всех возрастных групп, родители и педагоги. |
| 12 | Август | 1 | Развлечение «Достопримечательности города Екатеринбурга» | Средние, старшие и подготовительные группы. |

Обязательным элементом праздников являются показательные строевые упражнения в сопровождении военных маршей.

В подготовке перечисленных мероприятий принимают участие дети, педагоги и родители, что также является объединяющим фактором, активизирующим коммуникативные навыки, гармонизирующим детско- взрослые отношения, воспитывающим основы коллективизма.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания являются народные подвижные игры, которые способствуют воспитанию ловкости, смелости, настойчивости. Велика их роль в нравственном воспитании: в процессе игр дети учатся общаться друг с другом, делать выбор партнера, договариваться с ними об условиях игры, точно выполнять правила. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Примечательна особенность народных игр: имея нравственную основу, они учат обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своей страны, к культуре ее населяющих народов, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. Тем самым в комплексе решаются физкультурно- оздоровительные задачи и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, живущих в нашем городе, а также на территории всей России.

Таким образом, целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта, обеспечит формирование патриотических чувств у воспитанников. Благодаря комплексному подходу к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников формируется модель выпускника – ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.