

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	МАДОУ детский сад №150
2	Название фестиваля	Юный архитектор
3	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>- по отношению к воспитанникам ДОО: – выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; – развитие творческих способностей и познавательной активности; – содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона; – мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; – формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.</p> <p>- по отношению к коллективам ДОО: – готовность и способность представить опыт инновационной деятельности (в том числе, использования современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий и учебного оборудования) родительской общественности и профессиональному сообществу на уровне организации, города, региона; – повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально-профессиональной деятельности; – поощрение коллективов и педагогов дошкольных образовательных организаций за высокий уровень организации инновационной деятельности и качество ее предъявления широкой общественности; – совершенствование качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>- по отношению к родителям воспитанников: – повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности к взаимодействию с</p>

		педагогами в реализации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, выявлении и развитии одаренных детей.
5	Цель проекта	Стимулирование и предоставление результатов инновационных практик дошкольников по организации проектно-исследовательской деятельности, выявление и развитие одаренных детей с использованием высокотехнологического оборудования.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; – развитие творческих способностей и познавательной активности; – содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона; – мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; – формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><i>В работе с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проектной деятельности; - игровые технологии; - ТРИЗ; - интерактивные педагогические технологии - беседы; - экскурсии; - ИКТ (видео-просмотры, видео-экскурсии и др.) - творческая мастерская. <p><i>В работе с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-технология; - мастер-классы; - ИКТ (видеотрансляции, видео-методический банк, социальные сообщества и т.д.); -технология проектной деятельности, -технология составления ментальных карт.

		<p>В работе с родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проектной деятельности; - сетевые сообщества (ВКонтакте);
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> - LEGO - Конструктор «Малыш – 2» - Деревянный конструктор
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-схемы проекта 2. Продукты детско-родительской творческой деятельности (рисунки, эскизы проектов, скульптуры, аппликация и др.) 3. Макеты / модели вокзала: <ul style="list-style-type: none"> - «Автовокзала»; - «Ж/Д вокзала»; - «Веселый автобус» - «Остановочные комплексы»; - «Дорога» - «Платформы для высадки и посадки пассажиров» - указатели и схемы передвижения по автовокзалу - фонари, пассажиры
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Работая над проектом, <i>дети научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ориентироваться в пространстве · Познакомятся с условными обозначениями · Пополнят свой словарный запас · Узнают, что такое архитектура, проект, ... · Научатся чертить схемы. · Научатся строить сообща. Договариваться. · У них сформируется творческое мышление. · Научатся читать схемы, строить по ним. · У них появится любознательность, умение быть наблюдательными к

		<p>архитектуре зданий, дизайне парковых комплексов.</p> <p><i>У педагогов сформируются профессиональные компетенции по обучению дошкольников архитектуре и дизайну, по организации работы с родителями воспитанников в данном направлении.</i></p> <p><i>Родители воспитанников станут активными участниками реализации проекта, будут активными пользователями дистанционных технологий, социальных сетей с целью педагогического взаимодействия.</i></p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Результаты проекта (совместные идеи участников) могут быть использованы для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрации результатов реализации детско-взрослого проекта в качестве наглядного и образовательного материала для других воспитанников МАДОУ. 2. Решения задач МАДОУ в рамках реализации Программы развития по модернизации образовательного пространства детского сада с целью развития познавательных-исследовательских способностей воспитанников. <p>Развитие проекта возможно за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретения нового вида оборудования и внедрение его в проект (дополнение макетов построек и т.д.). 2. Расширения количества макетов/моделей из уже имеющегося оборудования.
12	Сведения об участниках	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители (законные представители)
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Агешина Олеся Александровна, воспитатель первой квалификационной категории
	Количество воспитанников в группе	35
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей-активных помощников	35

